公表

事業所における自己評価総括表

○事業所名	株式会社TNS クオリティ・オブ・ライフ古河支援教室			
○保護者評価実施期間			~	令和7年 2月 28日
○保護者評価有効回答数	(対象者数)	31名	(回答者数)	23名
○従業者評価実施期間		令和7年 3月 1日	~	令和7年 3月 24日
○従業者評価有効回答数	(対象者数)	12名	(回答者数)	8名
○事業者向け自己評価表作成日	令和7年 4 月 2日			

○ 分析結果

	事業所の強み(※)だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	活動によっての環境作り及び環境整備	・運動及び遊ぶスペースと、学習スペースをマットの色で分けている。また、パーテーションを用いて空間を区切り、個人やグループが活動に集中できるようにしている。 ・日頃からの清掃、整理整頓が行なわれている。	・宿題の時間において、終わった子と取り組んでいる子が同じ空間にいるので、宿題に集中して取り組める環境づくりが必要である。その為に運動(遊び)と学習エリアの再構成を行なう。 ・玩具や子どもたちが使用するものの等の消毒を徹底する。
2	活動プログラム及び支援内容の工夫		子どもたちの自己肯定感を高めながらできる活動内容の考案、及び支援方法の充実を図る。その為にも、職員間で子どもの様子や課題等を把握し、支援方法について共通理解を高める。

3	情報の発信・伝達	・サービス提供記録において、保護者に子どもたちの様子を分かりやすく伝えられるよう、内容及び写真の充実を心掛けている。 ・月に一度のお便りやSNS等の更新を通して、事業所の様子や活動の様子を発信している。	子どものできた事だけではなく、苦手な事や課題等も記載 し、保護者との更なる情報共有を図る。
---	----------	--	--

	事業所の弱み(※)だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	保護者及び職員間での情報共有	・子ども間でのトラブルを保護者に伝える際に、対応した職員ではない人が伝える場合、情報が不十分である。 ・保護者より口頭で伝えられた情報を職員が忘れてしまう。 もしくは伝達が遅れてしまう。	・保護者に情報伝達した職員が、情報が不十分である等を感じた時には、対応した職員に再度電話やメール等で連絡を取るよう伝える。 ・保護者より伝えられた情報等は、その日のうちに全体又は施設長に共有する。また、保護者に必要に応じてメール等での再連絡の協力をお願いする。
2	・保護者同士の交流の機会を設ける。 ・事業所内での子どもたちの様子を間近で見学できる機会を 設ける。	・保護者参加型のイベントが夏祭りしかない。 ・療育内容に関して、サービス提供記録での情報共有がほと んどである。	事業所内参観日を設け、保護者に事業所内での活動の様子を ご覧になって頂くと共に、保護者同士での交流を持てるよう にする。
3	非常災害時や防犯等に関する取り組みにおける情報の共有	・防災訓練や防犯訓練等を行い、サービス提供記録やお便り 等で情報発信を行っているが周知されていない。また、該当 曜日に通所している子を中心に取り組んでいるため、偏りが ある。 ・各マニュアルを策定しているが、保護者への周知及び職員 の理解が不十分である。	・訓練等を行った際は、保護者に直接様子を伝えたり、お便りではピックアップして記載したりする。 ・各マニュアルに沿った研修を強化する。また、簡易版のマニュアルを掲示して周知を図る。